

Az Esze Tamás Gimnázium Pedagógiai Programjának részlete

2.8. A tanulmányok alatti vizsgák

➤ Jogszályi háttér

- **Az EMMI rendelet 64. § (1)** szerint a tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló szüleit a tanuló érdemjegyeiről, osztályzatairól folyamatosan tájékoztatni kell, mely a e-KRÉTA rendszeres keresztül biztosított. Valamennyi vizsga esetén a szaktanárok kötelesek témakörjegyzéket biztosítani a felkészüléshez, amely része a helyi tantervnek, de a tanuló számára is elérhetővé kell tenni.

➤ A vizsgák típusai

- **Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak**
 - **a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához**, ha
 - felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (magántanulóként részt vehet a tanítási órákon, de egyéb felkészülést az intézmény nem köteles biztosítani);
 - engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget;
 - **más iskolából való átvétel esetén osztályozó vizsgát** kell tennie, abban az esetben, ha az adott évfolyam tantárgyai közül valamelyiket nem tanulta;
 - a 20/2012 EMMI R 51. § (7) bekezdés *a*) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet;
 - 11-12. évfolyamon fakultációt szeretne váltani;
 - a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.
- **Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.** A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.
 - Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll;
 - A vizsgán a bizottság három tagját az intézményvezető – az érintett munkaközösség-vezetővel egyeztetve – jelöli ki;
 - Az írásbeli vizsga eredményét a szóbeli vizsga előtt ismertetni kell a tanulóval; amennyiben ez nem kötelező vizsga, a tanulónak ez alapján lehetősége van a vizsga folytatásáról dönteni
 - Az osztályozó vizsga csak az adott évfolyam helyi tantervi követelményeit kérheti számon
 - Előrehozott érettségihez annyi osztályozó vizsga szükséges, ahány évfolyam követelményeinek teljesítése még hátra van
- **Különbözeti vizsgát** abban az esetben kell tenni, ha a tanuló másik párhuzamos osztályba, illetve speciális tanterv szerint haladó csoportba (másik tagozat, emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozás) szeretne átmenni, az intézményvezető a tanulót különbözeti vizsga letételére kötelezheti.

- **Pótló vizsgát tehet a vizsgázó**, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az az intézményvezető hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.
 - **Javítóvizsgát tehet a vizsgázó**, ha
 - a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
 - az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.
 - **Előrehozott érettségi vizsga**
 - A tantervi követelmények teljesítése után lehet tenni, ehhez 10. évfolyamon informatikából a 10. évfolyam, idegen nyelvekből a 10.-11.-12. évfolyam anyagából szükséges osztályozó vizsgát tenni; a 11. évfolyam tanulói pedig idegen nyelvből az utolsó két évfolyam anyagából vizsgáznak.
- **A vizsgák időpontjai**
- A vizsgák időpontjait a jogszabályokban előírtak szerint az éves munkatervben rögzítjük
 - A vizsgázó **javítóvizsgát** az iskola az intézményvezető a által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.
 - **A különbözeti és osztályozó vizsgákra tanévenként a következő vizsgaidőszakokat jelöljük ki az átvett és magántanulók számára: január 05-január 20; március 20-április 15; június 01-15; augusztus 25-31; előrehozott érettségizők az áprilisisban tehetnek vizsgát. Osztályozó/különbözeti vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet, elsősorban a fakultációváltások miatt. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell. A fakultációváltás rendjét, valamint az előrehozott érettségihez kapcsolódó osztályozó vizsgák eljárását a ...sz. ME melléklet tartalmazza.**
 - Ha a tanuló az év végi osztályzata megállapításához független vizsgabizottság előtt kíván vizsgázni, azt a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig kérvényezheti.

Melléklet:

I. Előrehozott érettségihez kapcsolódó osztályozóvizsgák

1. Ez a vizsga az adott tanév március-áprilisi időszakában tehető.
2. Az osztályozó vizsgák tantárgyi követelményeit, témaköreit a szaktanároktól kérhetik el a tanulók.
3. A tanuló a szaktanárnak december 15-ig jelzi vizsga és érettségi szándékát, aki erről a tanulóval és szülővel egyeztet (jeles érdemjegy, nyelvvizsga, órai munka, stb. alapján szülessen meg a döntés).
4. A tanuló január 02-15. kérvényt nyújt be az intézményvezetőjéhez az osztályozóvizsgák és az előrehozott érettségi engedélyezésre, űrlap a titkárságon igényelhető.
5. A titkárság a leadott és jóváhagyott kérelmek listáját az osztályfőnököknek és az érintett informatikai és nyelvi munkaközösség vezetőnek január 25-ig átadja.
6. A munkaközösségek január 31-ig véglegesítik a vizsganapokat, egyeztetve az esetleges ütközések miatt (írásbeli:lehetőleg március utolsó hetében 3 délután a nyelvek három évfolyamára és egy nap az informatikára; következő hét javítás és az eredmények közzlése a diákokkal; szóbelik a következő héten folyamatosan minden délután, a beosztást február 15-

ig az intézményvezető-helyetteseknek átadják, a tanulókat az időpontokról az osztályfőnökök tájékoztatják).

7. Az írásbeli sikertelenséges esetén a tanuló dönthet a vizsgáról való visszalépésről, ezt az írásbeli eredmények megtekintése után teheti meg.

II. Fakultációváltás

1. A vizsga bármikor letehető, de egy tanuló egy tanév folyamán egyszer tehet ilyen típusút.
2. A tanuló jelzi szándékát osztályfőnökének, majd az érintett szaktanárokkal (mindkettővel) egyeztetnek.
3. Az iskolatitkártól kért nyomtatványon írásban kérelmezi az intézményvezetőtől a váltást, aki ezt aláírásával engedélyezi.
4. Ekkortól van lehetőség az osztályozó/különbözeti vizsga megszervezésére, amit az „új fakt” tanára szervez meg a munkaközösség-vezetővel és erről az int.vez.h-t értesíti
5. A vizsgáról a szaktanár jegyzőkönyvet készít, amit a titkárságon lead.
6. A titkárság a kérelem/engedély és a jegyzőkönyv alapján iktat, és a tényt jelzi az intézményvezető-helyettesnek, aki a változást átvezeti/vezetteti az elektronikus naplóban.

III. Rövidebb idő alatt szeretné a tantervi követelményeket teljesíteni

1. Ez a típusú vizsga csak az augusztusi időszakban szervezhető és csak 11. évfolyamos tanulók számára; ill. **rendkívül tehetséges diákok** (amit az eredmények és vélemények alátámasztanak) esetében egyedi elbírálás alapján bármikor.
2. A tanuló jelzi szándékát osztályfőnökének, majd az érintett szaktanárral egyeztetnek a 11. évfolyam évében április 15-ig (előzetes tantárgyfelosztást befolyásolja)
3. Az iskolatitkártól kért nyomtatványon írásban kérelmezi az intézményvezetőtől a vizsga letételét, aki ezt aláírásával engedélyezi, abban az esetben,
 - ha a tanuló nyelvvizsgával rendelkezik,
 - a tagozat tantárgyából szeretné letenni, mert más irányban kíván továbbtanulni
 - kimagasló tehetség az adott tantárgyból
4. A vizsgáról a szaktanár jegyzőkönyvet készít, amit a titkárságon lead.
5. A titkárság a kérelem/engedély és a jegyzőkönyv alapján iktat, és a tényt jelzi az intézményvezető-helyettesnek, aki a változást átvezeti/vezetteti az elektronikus naplóban.

KÉRELEM (fakultáció váltás)

Alulírott.....(tanuló/szülő neve)
.....(tanuló neve/osztálya) azzal a kéréssel fordulok
Intézményvezető Úrhoz, hogy részemre/gyermekem részére a szabadon választható
fakultáció megváltoztatását engedélyezze.....-ról
.....-ra.

Indokaim: a továbbtanulás szempontjából ennek a tantárgynak van szerepe.

Egyéb:.....
.....

Mátészalka.....
.....

szülő/tanuló

Határozat

A fakultációváltást engedélyezem: osztályozó/különbözeti vizsga letételével. A vizsga jegyzőkönyvet elkészülte után, az e-naplóban a fakultációváltás átvezetésre kerül.

Mátészalka.....
.....

Intézményvezető

KÉRELEM (osztályozó/különbözeti vizsga)

Alulírott.....(tanuló/szülő neve)
.....(tanuló neve/osztálya) azzal a kéréssel fordulok
Intézményvezető Úrhoz, hogy részemre/gyermekem részére engedélyezze az
osztályozó/különbözeti vizsga (a megfelelő aláhúzendó)
letételét..... tantárgy(ak)ból.

Indokaim: (tegyen x-t utána vagy írjon be más indokot)
előrehozott érettségi vizsga

.....
.....

Mátészalka.....

.....

szülő/tanuló

Határozat

A osztályozó vizsga letételét engedélyezem. A vizsga jegyzőkönyv elkészülte után az e-naplóban, törzslapon és bizonyítványban a vizsga ténye rögzítésre kerül.

Mátészalka.....

.....

Intézményvezető

Osztályozó vizsga Angol nyelv

9. évfolyam

Témakörök:

- Személyes vonatkozások
- A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
- Családi élet, családi kapcsolatok
- Emberek külső és belső jellemzése
- Baráti kör
- A tizenévesek világa
- Ünnepek, családi ünnepek
- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés)
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
- A munka világa, diákmunka, nyári munkavállalás
- Napirend, időbeosztás
- Az egészséges életmód
- Ételek, kedvenc ételek
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
- Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet
- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
- Nyaralás itthon, illetve külföldön
- Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank)

Fogalomkörök és nyelvi kifejezőeszközök:



Igeidők:

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Simple Past, Past Continuous



Birtoklás kifejezése: birtokos névmások (jelzői, önálló), birtokos eset (of; 's); have got



Időbeli viszonyok: gyakoriság; időpont, időtartam, időre vonatkozó elöljárószók



Modalitás:

képesség: can, be able to

szükségesség

: must, have to, should, mustn't



Mennyiségi viszonyok: tő-és sorszámnevek
főnevek egyes és többes száma



Minőségi viszonyok: melléknevek; melléknevek fokozása; rendhagyó melléknevek;
módhatározók és azok fokozása



Szövegösszetartó eszközök: névelők, személyes névmások (alany és tárgy eset); kötőszavak (and, but, so, because, as, therefore...)

Íráskészség:

baráti levél/email: bemutatkozó, információadó (pl. nyaralásról); meghívás; meghívás elfogadása/elutasítása

Fogalmazás: leíró (pl. hely, személy, esemény bemutatása)

10. évfolyam

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- Családi élet, családi kapcsolatok
- Ember és társadalom
- Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság
- Öltözködés, divat
- Környezetünk
- Növények és állatok a környezetünkben
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben
- Időjárás, éghajlat
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei
- Iskolai hagyományok
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
- Önéletrajz, állásinterjú
- Életmód, étkezés családban, éttermekben, gyorséttermekben
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- Tudomány és technika
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
- Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában

Fogalomkörök és nyelvi kifejezőeszközök:

♣ Igeidők:

Present Perfect, Past Simple; rendhagyó igék, used to
Past Perfect Simple, be going to, will
szenvédő szerkezet



Térbeli viszonyok:

irányok, helymeghatározás, földrajzi elhelyezkedés



Időbeli viszonyok:

gyakoriság; időpont, időtartam



Modalitás:

engedélyezés: can, could, may, tiltás: mustn't

lehetőség: may, might, can, could
tanácsadás: had better, would rather
következtetés: must



Mennyiségi viszonyok:
tő-és sorszámnevek, főnevek többes száma
megszámlálható és nem megszámlálható főnevek,
some, any, much, many, a few, a
little, all, none, either, neither, both használata



Logikai viszonyok:
kötőszavak, kötőszópárosok (hardly...when; no sooner... than; not only but also;
either...or; neither...nor; both...and) célhatározói mellékmondatok, feltételes mód (type 1,
2) feltételes mód (type 3), ok, okozat kifejezése,



Függő beszéd:
kérés, parancs, függő kérdés jelen idejű bevezető igével
múlt idejű bevezető igével
–állítás, kérdés, parancs

♣ Utókérdés

Íráskészség:

Baráti levél: tanácsadó, tanácskérő
Hivatalos levél: álláspályázó
Fogalmazás: elbeszélő

11. évfolyam

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
- A tanuló életrajza
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.
- Diákmunka, nyári munkavállalás. Munkanélküliség
- Egészség, egészségmegőrzés, gyógymódok
- Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)
- Internet, mobiltelefon
- Kulturális és sportélet nálunk és más országokban
- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai
- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
- Fogyasztás, reklámok

Fogalomkörök és nyelvi kifejezőeszközök:

- ♣ Igeidők: Past Perfect Simple,
Past Perfect Progressive, Future Progressive, Future Perfect Simple
- ♣ szenvedő szerkezet módbeli segédigékkel

♣Műveltetés: Causative form

♣Fordított szórend(under no circumstances, in no way, by no means..... kifejezések után)

Íráskészség:

hivatalos/félhivatalos levél: érdeklődő, panasz

fogalmazás: érvelő

12. évfolyam

Témakörök:

- Egyén és család nálunk és a célországokban. Válások, gyerekvállalás
- Női és férfiszerepek, ismerkedés, házasság
- Természeti katasztrófák
- Környezetvédelem
- Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban
- A munka világa: pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
- Életmód nálunk és más országokban
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- A művészetek szerepe a mindennapokban
- Kulturális és sportélet nálunk és más országokban
- Utazás, turizmus:célnyelvi kultúrák
- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés

A 9.10.11. évfolyamokon feltüntetett nyelvi és kifejező elemek kombinatív, készségszintű alkalmazása

Az osztályozó vizsga 2 fő részéből áll:

(A B1 szintnek megfelelő nyelvhelyességi, szövegértési és szövegalkotási feladatok helyes alkalmazása az érettségi feladatok mintájára.)

1. írásbeli (évfolyamonként körülbelül 60perc)

A feladatok 3 készséget mérnek: olvasott szövegértés, íráskészség és hallott szövegértés.

2. szóbeli: évfolyamonként kihúzott tétel alapján társalgás a vizsgáztatóval valamint képi stimulus alapján önálló témakifejtés

Ajánlott témakörök - 9. évfolyam

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személyének és környezetének bemutatása.

Családi kapcsolatok.

Mindennapi teendők, vásárlás, iskolai tevékenységek

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.

Etika: önismeret

Ember és társadalom

Barátok, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.

Öltözködés, divat, ruhadarabok vásárlása. Konfliktusok és kezelésük

Kapcsolódási pontok:

Etika: társas kapcsolatok

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke. Tájékozódás a városban

A lakóhely szolgáltatásai, ügyintézés

Időjárás

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.

Biológia-egészségtan: az időjárás tényezői.

Földrajz: településtípusok.

Az iskola

Tantárgyak. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe Az ismeretszerzés különböző módjai.

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.

A munka világa

Foglalkozások Diákmunka.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka.

Életmód

Ételek, kedvenc ételek Élelmiszerek, ételek a célországokban.

Életünk és a stressz: szabadidős stressz

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: testi és lelki egészség, egészséges ételek.

Biológia-egészségtan: egészséges életmód

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, sportágak

Kulturális lehetőségek a célországokban. (Német városok, tartományok nevezetességei.)

Kapcsolódási pontok:

Földrajz: más népek kultúrái.

Gazdaság és pénzügyek

Vásárlás, szolgáltatások. Zsebpénz. Fogyasztás, reklámok.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: zsebpénz.

Ajánlott témakörök - 10. évfolyam

Személyes vonatkozások, család

Személyes tervek.

Családtagok életének fontos állomásai

A családi élet mindennapjai, otthoni teendők, háztartási munkák.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.

Etika: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor, öregkor, családi élet.

Ember és társadalom

Emberek belső jellemzése.

Kapcsolat generációk között.

A tizenévesek világa: lakóközösség, munkamegosztás Női és férfi szerepek

Hasonlóságok és különbségek az emberek között, szokások más országokban

Kapcsolódási pontok:

Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés

Környezetünk

Lakótársak.

Különböző lakások a világban, berendezések, szokások más országokban.

A lakóhely nevezetességei, a lakóhely szolgáltatásai

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom..

Az iskola

Egy iskola bemutatása. Iskolatípusok. Osztályzás.

Külföldi és hazai iskola közti különbségek. Az internet szerepe a tanulásban.

Tanulás külföldön, nyelvtanulás.

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.

Informatika: digitális tudás

A munka világa

Nyári munkavállalás.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: pályaaorientáció és munka.

Életmód

Háztartási munkák. Magyar ételkülönlegességek

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Turisztikai célpontok: városnézés, látnivalók, nevezetességek, múzeum.

Házibuli.

Kapcsolódási pontok:

Földrajz: más népek kultúrái.

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei: a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.

Szabadság, nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazás repülőgéppel, repülőtéren.

Jegyvásárlás.

Német városok nevezetességei (Pozdam)

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek

Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői.

Tudomány és technika

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Számítógépes tevékenységek.

Az internet szerepe a tanulásban és a munkában.

Kapcsolódási pontok:

Informatika: számítógépen keresztül való tanulás infokommunikációs eszközök előnyeinek és kockázatainak megismerése

Gazdaság és pénzügyek

Vásárlás (menetjegy), pénzváltás.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: pénzügyi ismeretek.

Ajánlott témakörök a 11. évfolyamon

A már előfordult témák kapcsolódási pontjait ld. az előző évfolyamoknál.

Ember és társadalom

Családi ünnepek, ünnepek itthon és a nagyvilágban.

Környezetünk

Az otthon: vidék kontra város

Növények és állatok a környezetünkben.

Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.

Időjárási viszonyok

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.

Biológia-egészségtan: élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág.

Az iskola

Nyelvtanulás külföldön, iskolai hagyományok.

A munka világa

Nyári munkavállalás. Önéletrajz, állásinterjú.

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.

Életmód

Betegségek, baleset, sérülések. Gyógykezelés (orvosnál). Testrészek.

Étkezési szokások. Egészséges ill egészségtelen életmód.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.

Biológia-egészségtan: testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, betegségmegelőzés, elsősegély.

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Extrém sportok

Számítógép, internet. Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban.

Kapcsolódási pontok

Testnevelés és sport: a rendszeres testedzés.

Utazás, turizmus

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.

Turisztikai célpontok. Turisztikai célpontok Németországban.

Osztálykirándulás.

Ajánlott témakörök a 12. évfolyamon

A felsoroltakon kívül javasoljuk az eddig tárgyalt témakörök átismétlését is, az érettségire való felkészítés esetén.

Ehhez segítség: Somló Katalin: Abittraining Mittelstufe

A már előfordult témák kapcsolódási pontjait ld. az előző évfolyamoknál

Ember és társadalom

Jellemvonások. Barátságok, szerelem. Konfliktusok a családban és kezelésük.

Szülő-gyerek kapcsolat

Az iskola

Továbbtanulás, érettségi. Magyar-oszták érettségi. Felsőoktatás

Környezetünk

Környezetszennyezés, környezetvédelem. Energiatakarékosság.

Környezetvédelmi akciók Németországban.

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel: környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, energia takarékoság, újrahasznosítás.

Biológia-egészségtan: védett természeti érték

A munka világa

Pályaválasztás, továbbtanulás

Kapcsolódási pontok:

Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka.

Életmód

Vásárlás, szolgáltatások. Közlekedés autóval.

Életmód nálunk és célnyelvi országokban

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Olvasás, rádió, tévé, filmek, számítógép, internet.

Kapcsolódási pontok:

Magyar nyelv és irodalom: irodalmi művek olvasása,

Ének-zene: klasszikus zene, pop- zene.

Tudomány és technika

Médiák, számítógép, mobiltelefon, találmányok. Az autó részei.

Kapcsolódási pontok:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:

tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok.

Gazdaság és pénzügyek

Családi kassza: kiadások, bevételek. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).

Folyószámla. Fogyasztás, reklámok.

Javasolt fogalomkörök – 9. évfolyam

Kontakt 1

Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	jelenidejűség	Präsens	Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.
		Präsens mit Vokalwechsel trennbare Verben	Der Zug fährt gleich ab. Er liest das Buch vor.
	múltidejűség (1)	Präteritum (szabályos és rendhagyó igék) Perfekt (sein/haben)	Er machte einen Fehler. Ich ging in die Schule. Ich habe ein Eis gegessen. Er ist nach Hause gefahren.
	Jövőidejűség	Futur mit werden	Ich werde einen Kochkurs besuchen.
	személytelenség	es, man	Es regnet. Man spricht hier deutsch.
Birtoklás kifejezése			
		haben	Hast du ein Auto?
		Possessivpronomen (mein, dein)	Das ist meine Familie.
		Genitiv mit von, -s	Peters Vater besucht uns heute. Wer ist dieser Mann?- Der Vater von Peter!
Térbeli viszonyok			
	irányok, helymeghatározás		hier, dort, links, rechts oben, unten, hinten... Mein Schreibtisch steht links.
		in(A/D)	Er geht ins Kino. Er war im Kino.
Időbeli viszonyok			
	gyakoriság	Wie oft? selten, manchmal, oft, immer, nie einmal, zweimal	Ich spiele oft mit Peter. Ich mache Gymnastik zweimal am Tag. Ich gehe wöchentlich zweimal schwimmen.
	időpont	in, um, am, wann? diese/dieses/diesen	im Winter, um 8 Uhr, am Freitag Diesen Montag geht es nicht.
Mennyiségi viszonyok			
	számok		eins, zwei, hundert
	határozott mennyiség		eine Portion Pommes

	határozatlan mennyiség	alles, viel, wenig, nichts, mehr-mehrere	Ich lerne viel, und ich habe wenig Zeit. Ich brauche mehr Geld/mehrere Bücher.
Minőségi viszonyok			
		Wie?	Ich bin zufrieden. Das finde ich prima.
Modalitás		mögen, möchte können, wollen	Ich mag es nicht. Ich möchte ein Eis. Er kann nicht schwimmen. Ich will nach Hause gehen.
	felszólítás		Komm morgen wieder! Spielt Tennis! Nehmen Sie bitte Platz! Gehen wir jetzt!
Esetviszonyok			
		Nominativ, Akkusativ Dativ Präpositionen mit dem Akkusativ (für) Präpositionen mit dem Dativ (mit)	Er zeichnet Bilder. Grete fragt uns, nicht ihn. Er gibt seinem Freund die Karte. Ich brauche das Zimmer für einen Tag. Ich komme mit meiner Freundin
Logikai viszonyok	kérdőszók	Was? Wer? Wo? Wann? Wohin? Woher? Wieviel?	Wer ist der Mann dort? Woher kommen Sie? Wohin fährst du?
Szövegösszetartó eszközök	Kötőszók Névmások (Nominativ, Akkusativ, Dativ)	und/oder/aber/denn das, ich, mich, mein, mir, dir dieser/diese/dieses	Ich bin Arzt und wohne in Berlin. Er lebt in Ungarn, aber er spricht kein Ungarisch. Ich zeige dir ein Foto. Dieser Mann ist mein Freund.
	Tagadás		Nicht, nein, kein

Javasolt fogalomkörök – 10. évfolyam
Kon-Takt 2 L1-5

Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	igepárok	liegen/legen, stehen/stellen	Das Buch liegt nicht hier. Ich lege das Buch auf den Tisch.
	múltidejűség (2)	Modalverben im Präteritum (konnte, wollte, musste, durfte)	Er konnte uns nicht helfen.
		sich-Verben	Ich freue mich. Er duscht sich.
Birtoklás kifejezése			
		gehören + D. (<>gehören zu)	Dieses Fahrrad gehört mir. (Zur Wohnung gehört eine Garage.)
Térbeli viszonyok			
		auf, vor, hinter, neben (A/D)	Ich lege das Heft auf den Tisch. Er steht neben dem Bett.
		Präpositionen mit dem Akkusativ (über, durch)	Sie spazieren durch den Park. Er geht über die Brücke.
Időbeli viszonyok			
		voriges/nächstes gegen monatlich/wöchentlich	Voriges Jahr fuhren wir nach Berlin. Er wird gegen acht nach Hause kommen. Ich habe zwei Stunden wöchentlich.
	időtartam	Wie lange? von ... bis seit datum	Ich war von 5 bis 6 in der Konditorei. Seit vier Jahren wohne ich in dieser Stadt. am vierten Oktober
Mennyiségi viszonyok			
	sorszámok	erst, viert	Gehen Sie die erste Straße links.
	határozatlan mennyiség	Viel/wenig <>viele, wenige	Ich lerne viel, und ich habe wenig Zeit. Viele meinen, es stimmt nicht!
		Was für ein? Welcher? (Adjektivdeklinatión)	Das ist eine leichte Aufgabe. Ich finde den roten Rock modisch. Sie hat einen reichen Mann geheiratet.

	Hasonlítás fokozás	so..., wie als	Er ist nicht so gross, wie mein Bruder. Dieses Auto fährt schneller als ein Zug. Sie ist am schönsten.
Minőségi viszonyok			
		Was für ein?/Welcher? Adjektivdeklinatión	Was für ein Film ist das? Das ist ein deutscher Krimi. Welchen Film willst du sehen? – Den deutschen Krimi.
Modalitás			
		dürfen	Dürfen wir hier spielen?
	Feltételes mód	wäre/hätte, würde könnte/müsste	Ich wäre lieber zu Hause. Er hätte gern ein Auto. Könntest du mir helfen?
Esetviszonyok			
		Dativ (2) Genitiv Prapositionen mit dem Akkusativ (entlang)	Keinem Gast gefällt dieses Angebot. Die Tür des Zimmers führt in den Garten. Gegen Sie hier den Fluß entlang.
Logikai viszonyok			
	alárendelések	Kausalsatz Objektsatz	Wir sind müde, weil wir heute sehr viel gelernt haben. Ich weiß (nicht) dass (ob) dir das schon klar ist.
Szövegösszetartó eszközök			
	Kötőszók	trotzdem, weil, dass, ob kettős kötőszók (entweder-oder, weder-noch, sowohl- als auch)	Er ist krank, trotzdem geht er arbeiten. Er ist böse, weil es immer regnet. Er meint, daß es nicht stimmt. Er fragt, ob es stimmt. Er hat weder eine Frau noch ein Tier.

Fogalomkörök - 11. évfolyam
Kon-Takt 2 L 6-8, Kon-takt 3 L 1-3

Cselekvés, történés, létezés kifejezése			
	Szenvedő szerkezet	Passiv im Präsens, Präteritum, Perfekt Zustandspassiv Passiv mit Modalverben	Sie werden am Flughafen abgeholt. Es wurde schon längst erledigt. Sind die Gäste schon eingeladen worden? Das Fenster ist geöffnet. Das Auto kann nicht repariert werden.
	Műveltetés	lassen	Sie lasen das Essen liefern.
Modalitás			
	Modalverben	sollen	Du könntest/müsstest das viel schneller machen.
	Feltételes mód	sollte	Wir sollten ihn anrufen.
Logikai viszonyok			
		Temporalsatz (als, wenn) Finalsatz (um+zu, damit) zu + Infinitiv szerkezetek	Wenn er zu Hause ist, sieht er immer nur fern. Als er jung war, fuhr er öfter ins Ausland. Sie steht früh auf, um für das Wochenende einzukaufen. Vergiss nicht, mich anzurufen.
Függő beszéd		jelen időben (Präsens)	Sie sagte, dass sie heute ins Kino geht.
Szöveg összetartó elemek			
	Kötőszók	obwohl, trotzdem	Obwohl die Aufgabe schwer war, konnten viele sie richtig lösen.
	Kölcsönös névmások	(mit)einander	Sie helfen einander.
	Relativsatz/Relativpronomen	der/dessen wer/wen/wem/wessen wo	Er ist der Mann, der gestern gekommen ist/dessen Auto gestohlen wurde. Ich weiß nicht, wer die Frau ist.

Fogalomkörök – 12. évfolyam
Kon-Takt 3 L 4-8
Új anyagrészek

A 12. évfolyamon javasolt az eddig tanultak átmérlése is, pl érettségire való felkészítés esetén.

Cselekvés, történes, létezés kifejezése			
	múlt idő	Plusquamperfekt	Er hatte alles gemacht, als wir ankamen.
	műveltetés	lassen (Präteritum)	Wir ließen unsere Nähmaschine reparieren.
	feltételeesség	óhajtó mondat	Wenn Sie doch helfen könnten!
		feltételes múlt	Ich hätte das nie gedacht. Es wäre schön gewesen, wenn...
Modalitás			
		haben+zu, sein + zu	Sie haben das Formular zu unterschreiben. Das ist kaum zu glauben.
Minőségi viszonyok			
	Adjektivdeklination -	Főnévvé vált melléknevek Melléknévi igenév	Wir haben alle Verwandten eingeladen. ein gedeckter Tisch, die fehlende Seite
Logikai viszonyok			
	alárendelések	Temporalsatz (bevor, nachdem, bissobald, solange) anstatt dass/anstatt zu ohne dass/ohne zu	Sie ging weg, bevor der Film zu Ende ging. Sie antwortet, anstatt die Sache zu überlegen.
Szövegösszetartó eszközök			
	kötőszók névmások	da derjenige/diejenige einer/eines/eines	Da er krank war, konnte er nicht mitspielen. Sie war diejenige, die uns immer helfen konnte. Es ist eines des besten Autos.
Vonzatos igék, vonzatos melléknevek		pl profitieren von, stolz auf	

Német nyelv	Kommunikációs eszközök 9-10. évfolyam
1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök	
Megszólítás	<i>Entschuldigung!</i>
Köszönés, elköszönés	Guten Morgen / Tag! Auf Wiedersehen! Tschüs!
Köszönet és arra reagálás	Danke! Bitte!
Bemutakozás	Ich heiße Martin.
Megszólítás	Entschuldigung, ich gehe jetzt.
Érdeklődés hogyanlét iránt és arra reagálás	Wie geht's dir? Danke, prima. Und dir?
Bocsánatkérés és arra reagálás	Entschuldigung! Kein Problem!
Gatuláció, jókívánságok és arra reagálás	Herzlichen Glückwunsch zum...! Danke. Fröhliche Weihnachten.
<i>Személyes levélben megszólítás, elköszönés</i>	<i>Lieber Karl! herzlichst Deine..., viele Grüsse</i>
2. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök	
Véleménykérés és arra reagálás	Magst du Mathe? Ja.
Valaki igazánakaz elismerése és el nem ismerése	Da hast du (nicht) Recht!
Egyetértés, egyet nem értés	Ja, das stimmt! Das stimmt aber nicht!
Tetszés, nemtetszés	Das finde ich gut / blöd/ toll!
<i>Akarat, kívánság, képesség</i>	<i>ich will..., Ich will das nicht. ich möchte..., Ich möchte nach Hause gehen. ich kann... Ich kann jetzt mitgehen.</i>
3. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök	
Dolgok, személyek megnevezése, leírása	Das ist mei Bruder.... Meine Mutter ist schön.
Információkérés, információadás	Wie ist das Zimmer? Prima. /Wie alt bist du? 12.
Igenlő vagy nemleges válasz	ja, nein, nicht, <i>kein, doch</i> <i>Ich habe kein Geld. Doch, ich spiele auch!</i>
Tudás, nem tudás	Ich weiß (nicht).
4. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök	
Kérés	Ein Buch, bitte! <i>Gibst du mir ein Buch, bitte?</i>
Javaslat és arra reagálás	Möchtest du einen Tee? Ja, gerne!
Meghívás és arra reagálás	Kommst du? Ja. Nein, leider nicht. <i>Nein, es tut mir leid.</i>
Kínálás és arra reagálás	Noch ein Stück Kuchen? Ja, bitte. Nein, danke.
5. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök	
Visszakérdezés	Wie bitte?
Nem értés	Ich verstehe nicht.
Betűzés kérése, betűzés	Buchstabiere bitte.